

شخصية سعيد

المغرب - عدد خاص بالذكرى الأولى للمرحوم سعيد حي

السنة السادسة - العدد 1189 الخميس 4 ربيع الأول عام 1362 - 11 مارس سنة 1943

قاسم الزهيري

في المرأة

التربيبة أبرز ميزة اختص بها سعيد؛ فقد ارتكز عليها كل عمله وكل خطوة خططاها قيد حياته، فتربيته هي التي أتاحت له أن يتبوأ المركز الذي تركه شاغراً بعد وفاته، فجعل الناس جميعاً أنسنة ثناء عليه.

عبداً يحاول المرء أن يجعل مواطن القوة في شخصية عصامية فذة فيسبـر غورها، ويوضح معالها إذا لم يتخد صورة واضحةً أتم الوضوح عن مظاهر هذه الشخصية فيوحد أجزاءها، ويصل أطرافها ببعض، ثم يجهد نفسه في البحث عن التأثيرات الخارجية التي كان لها أوفر نصيب في تكوين هذه الشخصية وطبعها بطابع الاستقلال والانفراد. فليست البشرية إلا مرأة تعكس فيها تلك المؤثرات انعكاساً تاماً. فإذا كانت النفسية قوية بطرتها استطاعت أن تستفيد منها إلى أبعد حد فيخرج صاحبها عن المعتاد من البشر؛ وإذا كانت ضعيفة بجيئها مرت بها تلك المؤثرات كما يمر النسيم على صفحة ماء راكد فلا يترك فيه أثراً يبيناً. ومن المؤثرات ما هو اجتماعي محض وما هو فكري محض ومنها ما هو مزيج من هذا وذاك. وهي تتجمـس في المحيط العائلي الضيق ثم في البيئة الاجتماعية الواسعة وفي الجو الثقافي والفكري الذي قد يختلف إليه بعضاً فيجد فيه مآربه، وأخيراً في الرحلات

وال GAMERات وغير ذلك.

والمرحوم سعيد الذي تبارى الأقلام اليوم في ذكر مناقب وتعادل مزاياه والإشادة بجزمه وتدبره ونشاطه قد نجح في حقه إذا لم نحاول أن نبحث عن المنبع الوحدة الذي تفرق منه كل هذه المزايا، ولا يتيسر لمس حقيقة الواقع والوصول إلى سر هذه الميزات الخاصة إلا من لابسه سنوات مديدة فكانت تجمعه وإياه روابط صداقة أو عمل أو هما معاً.

والغالب أن رابطة الصداقة كثيرة ما ينبع عنها العمل المثير في بلادنا، إذ لم يبلغ بعد درجة النضج الفكري بحيث تتجدد عن كل العواطف وتنسامي عن كل الاندفاعات، فلا نرى الرجل إلا من حيث كونه رجلاً محبراً والعمل إلا من حيث كونه عملاً محبراً.

لقد كان سعيد عاماً حقاً ونشطاً صدقاً، فكان عنوان العمل والنشاط، وكان مفكراً متعمقاً وصحفياً ممتازاً. وكان ذا اطلاع كثير وثقافة جمة؛ وكان إلى هذا وذاك من شبابنا المول عليهم في التهوض بالبلاد، ولكن ذلك كله قد لا يساوي عشر معاشر ما كان عليه من التربية التي كانت كل شيء في نظره والتي بنى عليها كل عمله وكل خطوة خطتها قيد حياته، فقربيتها هي التي أتاحت له أن يتبوأ المركز الذي تركه شاغراً بعد وفاته، فجعل الناس جميعاً ألسنة ثناء عليه.

وأهم ما يمتاز به أن هذه التربية التي تحلى بها فمهدت له سبلًا وعرة وعقبات كأدء لا يدين بها لغيره، فلا الوسط هذبه، ولا أخصاؤه كان لهم التأثير الفعال في تكوينه، ولا سفره في طلب المعرفة هذب من طبعه، وإنما ذلك مجهد فردي بذله ومن نفسي عليه حتى تزود بخير ما يتزود به شاب في مثل سنّه. ولا ننكر أن ارتحاله للخارج لم يكن له أدنى تأثير عليه، فقد أكسبه من دون شك سعة في المعرفة، وبعداً في النظر، ولكنه لم يكتسب ذلك الشيء الثمين الذي بدونه لا تستقيم حياة ولا نهذب بال التربية.

وال التربية - أو جهاد النفس - مطلب عسير، فإن النفس ذات سلطان قوي. فإذا قاومت ذلك السلطان طال بك الجهاد؛ جهاد لا يتهي، يستمر إلى آخر حياتك الدنيوية، ولكنك

كل يوم تستيقظ مزودا بقوة جديدة، وتوقن أن النصر الأخير لك؛ وذلك ما يذلل أمامك صعوبة الجهاد، كما يقول غاندي.

وفعلا، فقد استطاع سعيد أن يجاهد نفسه، فكبت عواطفه الحاجة، وسيطر على غرائزه وأخضها إلى سلطان العقل، ثم فكر طويلا في نفسه فاستجلى غواصتها وعرف ما منحه الله إياه من مواهب، وتقى في آخر الأمر إلى ميدان الحياة واتقا من نفسه، معتمدا عليه، مؤمنا بالظفر؛ فانفتحت أمامه السبل، واتسعت أرجاؤها، وحطم بعزم كل عرقلة قامت في طريقه. ولا أدرىكم كلفه ذلك الجهاد من وقت؛ فكل ما في الأمر أنه بدأه وهو ما يزال حدثا، فكانت سمات الرجل تظهر عليه وهو في سن الطفولة، وكان يفكر في المشاريع المجدية فيضع أنسابها، وهو على هاته الحال وهكذا تم نضجه مبكرا، قبل أن يرتحل إلى الشرق والغرب بسنوات.

ولقد قص على رحمه الله نادرة في هذا الصدد أحب أن أنقلها إلى القراء، قال: «كنت على أهبة السفر إلى مصر، فضاع مني شيء (ولا أذكره بالضبط) فالتفت والدي إلى ذلك وخطبني معايبا: إذا كنت قد أضعت ذلك وأنت هنا، فما بالك إذا تغربت في قطر بعيد؟ فكان لهذا التأنيب وقع عنيف في نفسي، وما زلت بها حتى ضبطت أموري، فلم أعد أتلف شيئاً بالمرة».

وكان يسيئه في بعض معارفه قلة نظامهم واستهتارهم بأمورهم، فكان يخاطبهم جاداً مؤنباً: «اختاروا لأنفسكم أحد الطريقين، فإما أن تكونوا بهميين، وحينئذ لا تتطلب منكم نظاما ولا ضبطا، وإما أن تكونوا رجالاً كمطلق الناس، وحينئذ يجب أن تضبطوا أموركم وتنظموا حياتكم». ولقد طالما حث أصدقائه وأخصائه على المباحثة في نقاءهم وعيوبهم والمبادرة في علاجها. ولا يخامرنا أدنى شك في الأثر البعيد الذي كان للتربيـة في اتجاه سعيد رحمـه الله؛ فلقد تفرع عنها كل من إرادته الصلبة ونشاطـه المستمر وفكـره الـوـقاد وحسن معـاملـته لـجـمـيعـ النـاسـ على اختلاف طبـائـعـهمـ.